**ПРОГРАМА**

**курсу підвищення кваліфікації викладачів та співробітників**

**Горлівського інституту іноземних мов**

**Донбаського державного педагогічного університету**

**Тема: МЕТОДИКА НАВЧАННЯ В УМОВАХ**

**ГІБРИДНИХ ЗАГРОЗ**

(за матеріалами проєкту Еразмус +

«Академічна протидія гібридним загрозам»

 610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP**)**

**Термін проведення – червень - жовтень 2024 р.**

**Обсяг – 90 годин (3 кредити ЕКТС)**

**Мета:** надати знаннята навички з новітніх методик вивчення, виявлення, аналізу та протидії сучасним гібридним загрозам.

І. Аудитора робота:

1. Освіта як захист від гібридних загроз – 3 години

 Менеджер проєкту в ГІІМ, проф. Галина Докашенко

1. Посібник з методики навчання в умовах гібридних загроз: мета, структура, можливості використання – 2 години

Член авторського колективу посібника, виконавець проєкту,

доц. Тетяна Борозенцева

1. Методика «перевернутого класу» як приклад навчання в умовах гібридних загроз ( з використанням ресурсу Kahoot) – 4 години

Виконавець проєкту, доц. Оксана Грицук.

ІІ. Практична частина – 20 годин

 Розробка дилеми (надається зразок дилеми команди ГІІМ). Кожна кафедра створює команду і розробляє мінімум одне завдання дилеми.

ІІІ. Звіт про виконання завдань з розробки дилеми – 6 годин

 Доповідає представник кожної команди.

ІV. Опрацювання представлених дилем з метою використання в освітньому процесі - 20 голин

Докашенко Г.П.. Грицук О.В., Мараховська В.Г. – учасники тренінгу в Сержі (Франція).

V. Спільний з Національним університетом «Острозька академія» тренінг за матеріалами проєкту «Академічна протидія гібридним загрозам»:

* «Застосування нових методів викладання»
* «Kahoot за методикою «перевернутого навчання» («перевернутого класу»)»
* «Кейс-метод у викладанні тем про протидію гібридним загрозам»
* «Міждисциплінарне та мультикультурне колаборативне навчання як підготовка випускників до складних гібридних загроз»
* «Дилеми як складова занять з практичної підготовки фахівців з міжнародних відносин та національної безпеки» - 3 години

VІ. Зустріч з політиком, експертом Беном Ходжесом (за узгодженням з НУ «Острозька академія»), обговорення - 2 години

VІІ. Практична частина - робота з фейками ІПСО з використанням рекомендованих методичних прийомів (на матеріалах української та зарубіжної преси) – 20 годин

Команда кожної кафедри готує окремий матеріал.

VІІІ. Представлення результатів роботи – 8 годин

ІХ. Підведення підсумків курсу – 2 години

 Менеджер проєкту в ГІІМ, проф. Галина Докашенко